



II. TÜRK EĞİTİM KONGRESİ

[Eğitimde İdeal Öğretmen Arayışları]

II. TÜRK EĞİTİM KONGRESİ KABUL EDİLEN BİLDİRİLER LİSTESİ	
Katılımcı adı-soyadı	Bildiri ismi
Doç. Dr. Esra KARAKUŞ TAYŞI Yasir OPUŞ	TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN SOSYAL MEDYADA KULLANDIKLARI YAZI DİLİNİN YAZIM KURALLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ: FACEBOOK ÖRNEĞİ
Dr. Gökhan KAYIR	YURTDIŞINDA GÖREVLENDİRİLEN TÜRKÇE VE TÜRK KÜLTÜRÜ ÖĞRETMENLERİNİN SEÇİMLERİ VE YETİŞTİRMELERİ SÜREÇLERİNDE YAŞANAN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ
Prof. Dr. Erol DURAN Şeyma ÖZDİL	SATI BEY'E GÖRE İDEAL TEMEL EĞİTİM
Prof. Dr. Ali Fuat ARICI Mehmet Önder KARACAOĞLU	CENGİZ AYTMATOV'UN ÖĞRETMEN TİPİ OLARAK ÖĞRETMEN DUYŞEN
Meltem ÇETİNKAYA	TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDAKİ ÖĞRETMEN KARAKTERLERE ELEŞTİREL BİR BAKIŞ
Doç. Dr. M. Abdullah ARSLAN	HALİDE EDİP'İN YENİ TURAN ROMANINDA İDEALİST ÖĞRETMEN TİPİ: KAYA HANIM VE OĞUZ BEY
Dr. Hamza ÜSTÜN	MÜZİK ÖĞRETMENİ YETİŞTİREN ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖĞRETMENLİK DENEYİMLERİNİN İNCELENMESİ
Banu ÖZDEMİR Yasin AYDOĞAN	TÜRKÇE ÖĞRETİMİ İÇİN KAYNAK KİTAP YAZIYORUM ÇÜNKÜ: BİR OLGUBİLİM ARAŞTIRMASI
Arş. Gör. İbrahim DOYUMĞAÇ	TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME İLE İLGİLİ DÜŞÜNCELERİ: 21. YÜZYIL BECERİLERİ
Arş. Gör. Veli GÖK	TÜRK HİKÂyecİLİĞİNİN ÖNEMLİ İSMİ MUSTAFA KUTLU'NUN, ÖĞRETMEN KİMLİĞİ VE ÖĞRETMENLİĞE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ
Prof. Dr. Erol DURAN Nesime Ertan ÖZEN	TEMEL EĞİTİMDE DİJİTAL HİKÂYE OLUŞTURMA
Zafer EKİCİ	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME YAKLAŞIMLARI
Prof. Dr. Kürşad YILMAZ	KUTSAL ÖĞRETMENLİK TEN PROFESYONEL ÖĞRETMENLİĞE DOĞRU



II. TÜRK EĞİTİM KONGRESİ

[Eğitimde İdeal Öğretmen Arayışları]

Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÖZTÜRK Mehmet SOYUÇOK	ÖĞRETMENLER İÇİN BİR ROL MODEL ÖNERİSİ: KİLİSLİ MUALLİM RIFAT BİLGE
Doç. Dr. Bayram BAŞ Seyhan ALTINTAŞ	YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ KİTAPLARINDA TÜRK YEMEK KÜLTÜRÜNÜ YANSITAN UNSURLAR: B2 ÖRNEĞİ
Doç. Dr. Talat AYTAN Mehmet Ali ÇALICI Öğr. Gör. Dr. Yusuf GÜNAYDIN	TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDA ÖĞRETMENİN TEMSİLİ
Doç. Dr. Ömer Tuğrul Kara	EĞİTİCİ DRAMADA DOĞRU BİLDİĞİMİZ YANLIŞLAR
Dr. Emrah BOYLU	İDEAL ÖĞRETMEN KİMDİR: TÜRKÇE ÖĞRETMEN ADAYLARI BAĞLAMINDA METAFORİK BİR ÇALIŞMA
Dr. Kaadiyan BOOBEKOVA	KIRGIZ EĞİTİMİNİN GELİŞİMİNDE USUL-İ-CEDİD OKULLARI VE İSMAİL GASPIRALI'NIN ETKİSİ
Doç. Dr. Mesut GÜN İlhami KAYA	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI ÖRGÜN EĞİTİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN OKUL YÖNETİCİLERİNİN İDEAL ÖĞRETMEN ALGILARI ÜZERİNE BİR İNCELEME
Dr. Faruk KAYMAN	TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN MESLEK HAYATLARINDA YAŞADIKLARI SORUNLAR VE BUNLARA YÖNELİK ÇÖZÜM ÖNERİLERİ
Dr. Faruk KAYMAN	TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN İDEAL ÖĞRETMEN ALGISİ
Dr. Öğrt. Üyesi Özlem GÜNEŞ Dr. Öğrt. Üyesi Esra TÜRK	GÜLŞEHRİ'NİN MANTIKU'T-TAYR'INDA İDEAL ÖĞRETMEN
Ahmet DOĞRU	İDEAL BİR ÖĞRETMEN MODELİ OLARAK SALİH SEFA YAZAR
Doç. Dr. Mehmet Ali DOMBAYCI Fahri KARS	UMULUR Kİ FELSEFE EĞİTİMİ ÖĞRETMENDE FELSEFİ TUTUMU AÇIĞA ÇIKARSIN
Esra BİRAK Doç. Dr. Özkan SAPSAĞLAM	EKRAN KULLANIM SÜRESİNİN ÇOCUKLARIN DİKKAT SÜRELERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ
Öğr. Gör. Dr. Yusuf GÜNAYDIN	ÖMER SEYFETTİN'İN HİKÂYELERİNDE İDEAL İNSAN, ÖĞRETMEN VE DEVLET ADAMI



II. TÜRK EĞİTİM KONGRESİ

[Eğitimde İdeal Öğretmen Arayışları]

Ayşegül KAVAK Doç. Dr. Özkan SAPSAĞLAM	FARKLI ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNİN OTİZMLİ ÇOCUKLARIN KAVRAM ÖĞRENME DÜZEYLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİ İNCELEMAYA YÖNELİK BİR EYLEM ARAŞTIRMASI
Prof. Dr. Muhammed Eyyüp SALLABAŞ Murat DAĞ	TÜRK ŞİİRİNDE İDEAL ÖĞRETMEN
Gökhan GÜNEŞ Mustafa YILDIRIM	“İDEAL ÖĞRETMEN” ALGISI ÜZERİNE FENOMENOLOJİK BİR ARAŞTIRMA
Doç. Dr. Talat AYTAN Gökhan GÜNEŞ Mehmet SAYDAM	KÂZİM NAMİ DURU’DA İDEAL ÖĞRETMEN TASAVVURU
Öğr. Gör. Gültekin LÜLEÇİ	İLİM, FİKİR VE İNSAN BAĞLAMINDA MESLEĞE ADANMIŞ 61 YIL: PROF. DR. BİROL EMİL
Zarife Gökçen KARADEM	BİR ÖĞRETMEN GELİŞİM ÖRNEĞİ: YENİLİKÇİ ÖĞRETMENLER
Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÖZTÜRK Mehmet SOYUÇOK	TÜRKÇE/EDEBİYAT ÖĞRETMENİ YETİŞTİRME TARİHİNDE ÖRNEK BİR KURUM: YÜKSEK ÖĞRETMEN OKULU
Dr. Öğr. Üyesi Dilek YILDIRIM BİLGİN Şenay MERAL ZEYTİN	İDEAL BİR TÜRKÇE ÖĞRETMENİNİN NASIL OLMASI GEREKTIĞİ ÜZERİNE TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ
Gizem Albayrak Doç. Dr. Özkan Sapsağlam	DİJİTAL MEDYANIN OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ HAYAL GÜCÜNE YANSIMALARI
Öğr. Gör. Saadet BARTAN	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ
Dr. Öğr. Üyesi Murat BARTAN	ROUSSEAU’NUN EMİLE YA DA EĞİTİM ÜZERİNE ESERİNDE “İDEAL ÖĞRETMEN”
Prof. Dr. Suat UNGAN	ÖĞRETMEN VE MİZAH
Oğuzhan UZUN	ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI’NIN EĞİTİMDE İYİLEŞTİRME BAĞLAMINDA İNCELENMESİ
Begüm Sultan ÜNSAL Ömer ŞIHANLIOĞLU Doç. Dr. Ömer Tuğrul KARA	UZAKTAN EĞİTİMDE TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN ÇEVİRİMİÇİ UYGULAMALAR



II.TÜRK EğİTİM KONGRESİ

[Eğitimde İdeal Öğretmen Arayışları]

Zeynep SÖMEK Begüm Sultan ÜNSAL Sinan KOCAMAN	YABANCI/İKİNCİ DİLDE AKADEMİK BAŞARI VE ÜSTBİLİŞ
Ömer ŞIHANLIOğLU	YABANCI DİL EğİTİMİNDE SÖYLEM ANALİZİ: PABLO PİCASSONUN “WEEPİNG WOMAN” VE “GUERNİCA” TABLOLARININ SÖYLEM ANALİZİ
Burcu SOLAK Prof. Dr. Bayram COŞTU	TERS YÜZ EDİLMİŞ ÖğRENME MODELİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİNDE KULLANILMASI: MADDENİN ISI İLE ETKİLEŞİMİ
Fatma COŞTU	ORTAOKUL ÖğRENCİLERİNİN ENERJİ DÖNÜŞÜMÜ İLE İLGİLİ KAVRAM YANILGILARI
Dr. Mustafa İÇEN	TÜRKİYE’DE EğİTİM SOSYOLOJİSİ’NİN GELİŞİMİ